

역량기반 교육과정 품질관리 규정

- 제정 : 2020. 11. 9.
- 개정 : 2022. 3. 1.

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 수원과학대학교(이하 “본교”)의 역량기반 교육과정 품질 향상을 위하여 역량기반 교육과정 평가와 역량성취도 관리 및 역량인증에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(품질관리 영역) 역량기반 교육과정 품질관리를 위해 역량기반 교육과정 평가와 그 성과로 산출되는 성취도를 핵심역량과 전공역량으로 구분하여 평가하고 관리한다.

1. 핵심역량 교육과정 평가 및 관리
2. 전공역량 교육과정 평가 및 관리
3. 역량성취도 관리
4. 역량인증 관리

제3조(담당부서 및 위원회) 대학의 역량기반 교육과정 품질관리는 역량교육센터(이하 “센터”)에 서 담당하며, 품질관리에 관한 중요사항은 역량교육센터운영위원회의 심의를 거쳐 교육과정품질 관리위원회에서 최종 심의한다.

제 2 장 교육과정 품질관리

제4조(역량기반 교육과정 품질관리) 센터는 주기적으로 대학의 핵심역량 및 전공역량 교육과정 운영 결과를 평가하여 역량기반 교육과정 품질을 관리하며 그 절차는 다음과 같다.

- ① 매년 각 학과 및 부서는 교양 및 학과CQ자체평가보고서와 비교과 교육과정 성과평가보고서를 작성하고 이를 역량교육센터에 제출한다.
- ② 역량교육센터운영위원회는 각 학과 및 부서별로 수합된 평가결과를 심의하고 교육과정 품질 향상을 위한 개선 계획을 수립한다.
- ③ 센터는 심의 결과를 반영하여 개선 계획을 포함한 대학의 역량기반 교육과정 품질관리 자체 평가보고서를 작성하고 교육과정품질관리위원회에 제출한다.

제5조(역량기반 교육과정 품질관리 자체평가보고서) 역량기반 교육과정 품질관리 자체평가보고서에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 역량기반 전공 교육과정 교육성과 분석
2. 역량기반 교양 교육과정 교육성과 분석
3. 역량기반 비교과 교육과정 교육성과 분석
4. 역량기반 교육과정 품질 개선 계획
5. 그 외 역량기반 교육과정 평가 및 개선을 위해 필요한 사항

제6조(역량성취도관리) 센터는 역량기반 교육과정 운영 성과로 산출되는 성취도를 핵심역량과 전공역량으로 구분하여 평가하고 관리한다.

- ① 핵심역량 성취도는 대학에서 규정한 핵심역량에 따라 매 학년 말에 학생개별 성취도와 각 학과 및 부서별로 산출하며, 이를 수합하여 대학 전체의 핵심역량 성취도를 평가하고 관리한다.
- ② 전공역량 성취도는 학과에서 규정한 전공역량에 따라 매 학기 말에 학생개별 성취도와 각 학과별 성취도로 산출하며, 이를 수합하여 대학 전체의 전공역량 성취도를 평가하고 관리한다.
- ③ 학생개별 역량성취 수준은 대학의 역량인증 기준에 따른다.
- ④ 센터는 MVP역량인증스펙트럼시스템(이하 “역량인증시스템”)을 통해 역량기반 교육과정 품질 변화 추이를 분석하고 향상도를 관리한다.

제 3 장 역량인증 관리

제7조(역량인증제관리) ① 센터는 본교 핵심역량인 인성 역량, 협업 역량, 창의 역량, 자기관리 역량, 글로벌 역량, 문제해결 역량 및 각 학과의 전공역량을 겸비한 인재를 양성하기 위해 역량 인증제를 운영·관리한다.

- ② 각 학과 및 부서는 핵심역량 및 전공역량에 따른 학생개별의 역량인증을 운영·관리한다.
- ③ 센터는 각 학과 및 부서의 역량인증 결과를 수합하고 품질을 관리한다.

제8조(역량인증기준) ① 역량인증을 위한 인증영역, 인증기준, 항목 및 배점은 별도의 지침에 따른다.

② 인증항목의 기준 및 세부내용은 역량교육센터운영위원회의 심의를 거쳐 결정하고 이를 공고한다.

③ 역량인증제 운영을 위한 구체적인 사항은 학과 및 관련 행정부서의 의견을 취합한 후 역량교육센터운영위원회 심의를 거쳐 결정한다.

제9조(역량인증) ① 대학은 일정 기준을 충족한 학생에 대해 졸업 시 역량인증서를 발급한다.

② 재학기간 취득한 인증항목의 점수에 따라 매년 예산범위 안에서 장학금을 지급할 수 있다.

제 4 장 환류 개선

제10조(역량기반 교육품질 평가 결과의 반영 및 활용) ① 센터 및 학과와 부서는 제5조에 따른 역량기반 교육품질 분석 결과 도출된 개선사항에 관한 구체적인 개선 계획을 수립하여 다음 학년도 역량기반 교육과정 편성 및 운영에 반영한다.

② 학생 개별 역량성취도 평가 결과는 지도교수가 학기별로 점검하고 관리하여 학생들이 일정 수준 이상의 성취를 달성할 수 있도록 지도한다.

③ 학과의 교육과정 및 역량성취도 평가 결과는 학과 차원의 역량기반 교육과정 품질관리에 활용하여 역량기반 교육과정에 대한 개선 및 환류가 이루어지도록 한다.

④ 부서의 교육과정 및 역량성취도 평가 결과는 부서 차원의 역량기반 교육과정 품질관리에 활용하여 역량기반 교육과정에 대한 개선 및 환류가 이루어지도록 한다.

④ 대학의 역량성취도 평가 결과는 대학 차원의 역량기반 교육과정 품질 관리에 활용하여 역량기반 교육과정에 대한 개선 및 환류가 이루어지도록 한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2020년 11월 9일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

② (경과조치) 이 규정 시행 이전에 처리된 제반 결재사항은 이 규정에 의해 처리된 것으로 본다.